ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 Pagina: 1 de 2

1. Servicio Social/Modalidad/Estrategia: Comunidad de Cuidado 1.1. Unidad Operativa/Lote/Zona: Hogar Clarita Santos

		2.1 Fecha de ejecución:						
1.2	Localidad: No aplica	01	03	2026	al	31	03	2026

2. Línea: Movilizando capacidades.

2.2. Nombre del encuentro: 1. Retos mentales, 2. Club + 60´s, 3. Color sin fronteras.

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: Maribel Rodríguez (Tallerista) - Viviana Josa (terapeuta ocupacional).

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Promover en las personas mayores sus capacidades y habilidades psicomotoras, comunicativas, sociales y de ocupación, a través de actividades de estimulación sensorial, cognitivas, recreativas y de relajación, fomentando su bienestar psicosocial y físico.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Fomentar el bienestar emocional en personas mayores a través de la actividad de coloreado de mándalas que permita sensaciones de relajación, autoexpresión y socialización en un entorno grupal.

Promover la estructuración de rutinas y el envejecimiento activo en la población a través de talleres ocupacionales como trabajo en huerta, laborterapia y granja, que aporten a la promoción de sus habilidades y capacidades.

Estimular funciones cognitivas en las personas mayores a través de actividades lúdicas, ejercicios grafomotores y/o concursos como aporte a la disminución del impacto de los procesos de envejecimiento patológico.

3.3. METODOLOGIA

3.3.1 MOMENTO INICIAL	Actividad 1: Durante los días 2, 16 y 25 de marzo, se proyectan sesiones prácticas orientadas a la estimulación de las funciones cognitivas en las personas mayores. Para ello, se organizará a las personas mayores en el espacio destinado para el buen desarrollo de las actividades y se explicará la metodología de cada una.
	Actividad 2: Los días 4,10, 12, 18 y 25 de marzo, se llevaran a cabo talleres prácticos orientados a la continuidad de las labores productivas desarrolladas por las personas mayores. Para ello, al iniciar cada jornada se organizará a la población en los escenarios dispuestos para cada jornada, se explicará la metodología de trabajo y se entregará los elementos necesarios para cada tarea. También se planea asistir al terreno de la huerta.
	Actividad 3: Para este mes se proyectan talleres prácticos el 13 y 19 de marzo, en donde como es costumbre, se organizara a las personas mayores en el espacio destinado para el buen desarrollo de la actividad y se entregaran los elementos de manera individual.
3.3.2. MOMENTO CENTRAL	Actividad 1: Se llevaron a cabo sesiones prácticas en donde las personas mayores participaron en ejercicios de asociación, atención, percepción visual y memoria. A lo largo de las jornadas se desarrollaron tareas para la asociación de colores y de grafomotricidad, favoreciendo adicionalmente la memoria procedimental y la ejecución de trazos siguiendo secuencias previamente establecidas. También se desarrolló un juego denominado “Pictionary” como reto mental y espacio de interacción grupal, en el cual las personas mayores debían realizar un dibujo sencillo en el tablero mientras sus compañeros intentaban adivinar de qué se trataba En el caso de las personas mayores con discapacidad visual, el ejercicio se adaptó mediante el uso de pistas verbales y descripciones, garantizando su inclusión y permitiendo el desarrollo de habilidades de asociación auditiva y memoria semántica.
	Actividad 2: Se dio continuidad se dio continuidad a la ejecución de actividades en los diferentes espacios productivos, con énfasis en el área de costura, donde se apoyó el proceso de colocación de marquillas en diversas prendas de vestir. De igual manera, desde el componente de laborterapia se desarrollaron actividades orientadas a la decoración de elementos en madera y la elaboración de bisutería, fortaleciendo habilidades ocupacionales y manuales. Por otra parte, se mantuvo la participación en las actividades de la huerta, en la cual se llevó a cabo la cosecha de productos agrícolas como uchuva, acelgas, kale, tomate de árbol y lulo.
	Actividad 3: Se llevaron a cabo talleres prácticos de coloreado, en los que se realizaron ajustes al material con el fin de facilitar la participación de la mayor parte de la población, considerando que esta actividad responde a sus intereses.
3.3.3. MOMENTO FINAL	Actividad 1: Se finalizó motivando a seguir participando de los espacios para la estimulación de las funciones cognitivas, se realizó la recolección de materiales, procesos de limpieza de elementos utilizados, espacio y lavado de manos.
	Actividad 2: Una vez finalizada la actividad se brindó refuerzo verbal positivo por los avances, así mismo se realizó la recolección de materiales, procesos de limpieza de elementos utilizados, espacio y lavado de manos.
	Actividad 3: Una vez finalizada la actividad se brindaron refuerzos verbales positivos y retroalimentación a necesidad como factor motivador para mantener la participación dentro de estos espacios. Así mismo, se realizó la recolección de materiales, procesos de limpieza de elementos utilizados, espacio y lavado de manos.

3.4.RECURSOS	
41 libros para colorear.	42 cuadernos.
10 cajas de colores.	42 lápices.
10 sacapuntas.	25 sillas plásticas.
7 pares de botas.	6 bancos pequeños.
1 tablero acrílico.	6 mesas plásticas.
15 borradores de nata.	20 canastos pequeños.
5 marcadores borrables.	2 canastillas.
1 kit de jardinería.	1 paño de agujas.
1 juegos de pinceles.	6 frascos de vinilo.
5 tijeras punta roma.	8 delantales.
4 casas de huevos grandes.	1 kit de material de bisutería.
Revistas.	2 tubinos de hilo.

4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

Actividad 1: Se cumplió con las jornadas proyectadas. A través de los ejercicios realizados, se observaron avances en varias de las participantes, evidenciando un mayor seguimiento y conciencia frente a las expectativas de cada pequeño reto cognitivo. Un ejemplo de ello fue que algunas lograron, mediante ensayo y error, realizar coincidencias correctas al completar secuencias según el color y la forma asignada. Asimismo, durante los ejercicios de grafomotricidad se evidenciaron procesos de memoria procedimental, que les permitieron ejecutar patrones motores previamente aprendidos y desarrollar asociaciones mentales para el manejo de renglones, la uniformidad en los trazos, la percepción del espacio y la lateralidad que les permitió completar tareas sencillas.

Persona mayor: Lucia Rojas CC. 53905999 No firma.

Actividad 2: Se cumplió con las fecha programadas. Durante el mes las participantes de los talleres demostraron la conservación de habilidades técnicas en el área de costura, evidenciando una mayor destreza en la colocación de marquillas en prendas de vestir y mejora en la precisión de los procesos. Asimismo, se aportó a sus competencias ocupacionales a través de las actividades de laborterapia donde llevaron a cabo decoración de elementos en madera y en la elaboración de bisutería, con procesos de motricidad fina adecuados, creatividad y atención al detalle. De igual manera, las participantes de la huerta pusieron en práctica sus conocimientos en labores agrícolas, logrando identificar ciclos de cultivo y participar activamente en la cosecha de productos como uchuva, acelgas, kale, tomate de árbol y lulo, bajo acompañamiento y apoyo.

Persona mayor: Luz Marina Garces CC. 1193480607 No firma.

Actividad 3: Se cumplió con el cronograma establecido. Durante las jornadas de coloreado, las participantes lograron ejecutar de manera adecuada el agarre en pinza trípode, realizar desplazamientos controlados y efectuar trazos en diferentes direcciones, así como llevar a cabo alcances funcionales dentro del espacio de trabajo. A través de ajustes y acompañamiento durante la actividad, se evidencian avances significativos en el manejo del color, la uniformidad del coloreado y el control del trazo. Estos progresos favorecen el fortalecimiento de las habilidades motoras finas, la coordinación visomotora y los procesos perceptuales, contribuyendo a una mayor precisión y organización en la ejecución de la tarea.

Persona mayor: Rita Galindo CC. 53906038 No firma.

Fecha de evaluación del encuentro: 31/03/2026

Nota aclaratoria: El registro fotográfico original reposa en DRIVE de la comunidad de cuidado.

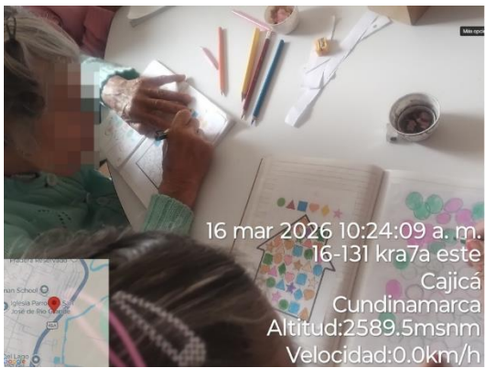
Nombre del profesional que evalúa: Maribel Rodríguez - Tallerista, Viviana Josa - T. Ocupacional.

Coordinadora: Sor María Gilma Castro. Sor Ma Gilma C.

Anexo registro fotográfico:

Actividad 1. Retos mentales.







Actividad 2. Club + 60 ´s.













Actividad 3. Color sin fronteras.



